

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ANTROPOLOGIE, DEZVOLTARE COMUNITARA SI REGIONALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei							DEZVOLTARE COMUNITARA SI REGIONALA			
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1	
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14	
Distribuția fondului de timp							
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30	
Tutoriat							
Examinări						5	
Alte activități						2	
3.7	Total ore studiu individual						97
3.9	Total ore pe semestru						125
3.10	Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	Formarea modurilor de gândire regional și comunitar pentru analizele și proiectele de dezvoltare
Competențe transversale	Abilități de Cercetare fundamental și aplicată în studiile sociologice și multidisciplinare de dezvoltare comunitar-regională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formare de experți în studii de fundamentare a unor proiecte de dezvoltare comunitară și regională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asimilarea de concepte, teorii, indicatori , descrieri și explicații fundamentale în domeniu. ▪ Condiții de succes pentru proiecte de dezvoltare local-regionala de tip participativ, inteligent și durabil, prin mobilizare de capital socio-uman.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. De ce și cum "dezvoltare comunitară și regională"? Utilitatea cursului în formarea experților pentru fundamentarea proiectelor cu finanțare europeană. 2. Construcția socială a spațiilor de participare comunitară. Introducerea conceptelor și a temelor aferente printr-un studiu de caz pe asociațiile pentru aducțiunea apei potabile. Teoria Kauffman-Randell. Masurarea participării comunitare difuze. 3. Modele instituționale de stimulare a dezvoltării participative în România de azi: GAL-uri, asociații intercomunitare, FRDS, ONG-uri, proiecte DLI. Modele de cercetare și baze de date. Cercetări de evaluare. 4. Comunități transnaționale și antreprenoriat în dezvoltarea comunitară. Studii de caz. 5. Stadiul referatelor de cercetare din grupă pe "Dezvoltare participativ-inteligentă în spațiile comunitar-regionale din România"(I) 6. Masurarea dezvoltării local-regionale. Instrumente de cercetare în fundamentarea studiilor comunitar-regionale: atlase, baze de date la nivel local, sondaje, recensaminte. Modelarea capitalului comunitar (IDUL, indici de marginalizare etc.) 7. Ideologii ale dezvoltării local-regionale 8. Modul de gândire regional în dezvoltare. Sistemul 		

<p>European de dezvoltare regionala (NUTS3, LAU1, LAU2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Provocari în dezvoltarea regionala din Romania 10. Analize regionale exemplare: modelele CDF pentru Valea Jiului, modelul celor 3D aplicat în analizele regionale din Romania. 11. Proiectarea și realizarea cercetărilor pentru studii de fundamentare a proiectelor de dezvoltare comunitar-regională (I). 12. Proiectarea și realizarea cercetărilor pentru studii de fundamentare a proiectelor de dezvoltare comunitar-regională(II) 13. Stadiul referatelor de cercetare din grupă pe "Dezvoltare participativ-inteligentă în spațiile comunitar-regionale din Romania"(II) 		
--	--	--

Bibliografie

Chambers, R. 1994. Participatory rural appraisal (PRA): Analysis of experience. *World development*, 22(9), 1253-1268.

Sandu, D. (coord.). 2013. "Disparități și fluxuri în fundamentarea social-economică a regionalizării administrative a României", CONREG, 2013

Emery, M. and C. Flora .2006.. "Spiraling-up: Mapping community transformation with community capitals framework." *Community Development* 37(1): 19-35.

Giddens, A. (1990). *The consequences of modernity*, Cambridge, Polity Press., first section

Heroiu, M., Burduja, S., Sandu, D. et al. Competitive Cities. Reshaping the Economic Geography of Romania. Bucuresti: World Bank, 2013.,XII-xxiii, 100-121,238-239

LEGE Nr. 315 din 28 iunie 2004 privind dezvoltarea regională în România, actualizare a legii 151/1998

Randell, M. 2004. Constructing participation space, in *Community Development Journal*, Apr 2004, 39, 2, pp.144-155

Sandu, D. 2011. Dezvoltare comunitara si regionala, Universitatea București.(întreg volumul)

Sandu , D. (coord.).2007. Practica dezvoltarii comunitare. Iasi:POLIROM, 2007. pp: 1-90, 201-218,

Sandu , D., Comunitatile de romi din Romania. O harta a saraciei comunitare prin sondajul PROROMI, ANR BM, 2005

Sandu , D.,Livability in Jiu Valley region , AVJ, Pentru intregul raport al Bancii Mondiale vezi "Jiu Valley Region - Multi-dimensional Assessment"

Sandu, D. "Ridicarea satului prin el insusi": ideologii și practici in interbelicului romanesc, Secolul 21, 1-6, 2012

Sandu, D., Reconstructia sociabilitatii in doua sate de exod, in D.Sandu Sociabilitatea in spatiul dezvoltarii, Iasi: POLIROM, 2003. pp:247-253

Sandu,D. 2011.*Dezvoltare comunitara si regionala* , intreg volumul.

Sandu, D. 2016. **Satul romanesc - clisee si solutii. Interviu pentru "Sinteza", iulie 2016**

Stahl, H., 1939, Pentru Sat Fundatia Culturala Regala Principele Carol.pp.85-112 (optional - tot volumul)

Tesliuc et al. 2016. **Atlasul zonelor rurale marginalizate și al dezvoltării umane locale din România, WB.**

*** **Proiectul "Satele de-sine-statatoare", Fundatia Mihai Eminescu Trust - dezbateri in cadrul programului de master cu doamna caroline Fernolend**

Baze de date

Baza de date ATSRsate , 2002

Index and typology of local human development : data basis for all the localities of Romania, 2002 and 2011 (sav file)

Local human development index (LHDI) and typology (LHDT), 2002 and 2011, excel file

Local human development index 2008

Migration abroad experience and modernity at the local level in Romania (excel file)

Migration abroad experience and modernity at the local level in Romania (sav file)

8. 2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Introducere exemple de date și analize din domeniul cercetării aplicative pentru dezvoltarea comunitară și regională,

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Referat de cercetare	Evaluare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Capacitatea de a proiecta o minicercetare în domeniu și de a analiza date aferente.			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Referat de cercetare	Evaluare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a proiecta o minicercetare în domeniu și de a analiza date aferente.			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Referat de cercetare	Evaluare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a proiecta o minicercetare în domeniu și de a analiza date aferente.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar